

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом Совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 28 «Золотой ключик»  
от «30» августа 2023 г. № 41-3/од



**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад комбинированного вида**  
**№ 28 «Золотой ключик»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**  
**(для групп компенсирующей направленности)**

г. Котлас

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (занятия) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психического развития и детей со сложными дефектами.

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

– Положение о порядке разработки, согласования и утверждения годовых календарных графиков дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Котлас» от 26.02.2014 г. № 90.

– Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

– Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с задержкой психического развития.

– Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

– Устав МДОУ от 04.10.2021 г. № 2043.

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» №6010 от 23.10.2015 г.

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик» ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно), включая периоды мониторинга с 01 по 15 сентября 2023 г. и с 16 по 24 мая 2024 г., в ходе которых занятия не проводятся, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме. В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные развлечения, подвижные игры, досуги, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулки. В продолжительность учебного года

включён период каникул с 09 по 12 января 2024 года, во время которых организуются занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми групп компенсирующей направленности, одна из которых для детей с задержкой психического развития (с 6 до 7 лет), одна - для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет), одна – для детей со сложными дефектами (5 – 7 лет).

Занятия проводятся по подгруппам, в том числе в малых группах по 2 – 3 человека и индивидуально. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся фронтально.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, (для детей 7 – го года жизни) – не более 30 минут; в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, (для детей 7-го года жизни) – не более 30 минут; в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, (для детей 7-го года жизни) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старших групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть учебного плана для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает выполнение адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», с использованием коррекционной программы - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи», 2009 г.

Учитывая особенности детей с ТНР реализация образовательной области «Речевое развитие» строится с учетом коррекционной программы - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи», 2009 г. и включает в себя 3 периода (сентябрь – ноябрь), 5 периодов (декабрь-май) – для детей 6 – го года жизни; 5 периодов – для детей 7 – го года жизни.

При этом в инвариантную часть учебного плана группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи внесены следующие изменения:

- базовый вид деятельности – ручной труд, в объеме одного периода, вынесен за пределы образовательной деятельности и организуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Таким образом, наполнение инвариантной части учебного плана для группы детей компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет для детей 6 – го года жизни - 5 часов 25 минут (сентябрь-ноябрь), 6 часов 15 минут (декабрь-май); для детей 7 – го года жизни - 7 часов 30 минут.

Инвариантная часть учебного плана для группы детей компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития обеспечивает выполнение адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», с учетом методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко, 2006 г.

При этом в инвариантную часть учебного плана группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи внесены следующие изменения:

- базовый вид деятельности – ручной труд, в объеме одного периода, вынесен за пределы образовательной деятельности и организуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов;

- занятие – ознакомление с окружающим миром и развитие речи в объеме одного периода вынесено за пределы образовательной деятельности и организуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов;

Таким образом, наполнение инвариантной части учебного плана для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР составляет - 5 часов 25 минут (для детей 6 – го года жизни), 6 часов 30 минут (для детей 7 – го года жизни).

Инвариантная часть учебного плана для группы детей компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами обеспечивает выполнение адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова, 2001 г., Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, 2005 г.

При этом в инвариантную часть учебного плана группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами внесены следующие изменения:

- базовый вид деятельности – ручной труд, в объеме одного периода, вынесен за пределы образовательной деятельности и организуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Таким образом, наполнение инвариантной части учебного плана для группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами составляет - 5 часов (для детей 6 – го года жизни), 6 часов (для детей 7 – го года жизни).

Вариативная часть учебного плана включает деятельность, направленную на квалифицированную коррекцию нарушений в психическом развитии детей старшей и подготовительной групп, которая осуществляется педагогом-психологом. Группы формируются путём анализа диагностических данных детей, на основе схожих проблем.

Для организации деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей в учебном плане выделен один период в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет 5 часов 50 минут (сентябрь-ноябрь), 6 часов 40 минут (декабрь-май) – для детей 6 – го года жизни, 8 часов – для детей 7 – го года жизни; для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития составляет 5 часов 50 минут – для детей 6 – го года жизни, 7 часов – для детей 7 – го года жизни; для группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами составляет 5 часов 25 минут - для детей 6-го года жизни, 6 часов 30 минут – для детей

7-го жизни, что не превышает требований СанПиН 1.2.3685-21 к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

**Учебный план  
на 2023 – 2024 учебный год  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»**

<b>№ п/п</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность / занятия</b>	<b>Группа для детей с ТНР (5 - 7 лет)</b>	<b>Группа для детей с ЗПР (5 - 7 лет)</b>	<b>Группа для детей со СД (5-7 лет)</b>
1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3 / 3</b>	<b>3 / 3</b>	<b>2 / 2</b>
	Основы науки и естествознания	1 / 1	-	-
	Математическое развитие	2 / 2	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	2 / 2	1 / 1
	Ознакомление с окружающим миром	-	1 / 1	1 / 1
2	<b>Речевое развитие</b>	<b>3 (5) / 5</b>	<b>3 / 3</b>	<b>2 / 2</b>
	Формирование лексико-грамматических средств языка, связной речи	2 (3) / 3 (2)	-	-
	Формирование звукопроизношения	1 (2) / 1 (1)	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	- / 1 (2)	- / 2	-
	Развитие речевого (фонематического) восприятия		2 / -	-
	Развитие речи			1 / 1
	Ознакомление с художественной литературой		1 / 1	1 / 1
3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>4 / 4</b>	<b>4 / 4</b>	<b>5 / 5</b>
	Рисование	1 / 1	1 / 1	1 / 1
	Лепка	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5
	Аппликация	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5
	Конструирование			1 / 1
	Музыка	2 / 2	2 / 2	2 / 2
4	<b>Физическое развитие</b>	<b>3 / 3</b>	<b>3</b>	<b>3 / 3</b>
	Физкультура	3 / 3	3 / 3	3 / 3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13 (15) / 15</b>	<b>13 / 13</b>	<b>12 / 12</b>
1	Квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО: Объем НОД (час) в неделю</b>	<b>14 (16) / 16</b>	<b>14 / 14</b>	<b>13 / 13</b>

## Учебно-методический комплект

Образовательная область, направление / возрастная группа	Группа для детей с ТНР (6-7лет)	Группа для детей ЗПР (5-7 лет)	Группа для детей со СД (5-7 лет)
<b><u>Программное обеспечение</u></b>			
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Гербовой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.	+	+	+
Коррекционная программа Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи», 2009 г.	+		
Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко, 2006 г.		+	
Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д., 2001 г.			+
Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А., 2005 г.			+
<b><u>Познавательное развитие</u></b> Формирование элементарных математических представлений			
Помораева И.А, Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	+		
Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений»		+	

Баряева Л.Б. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии)»			+
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>			
Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»	+	+	+
«Экологическая работа в ДОУ» / под ред. В.Н.Черняковой	+	+	+
Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	+	+	+
Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	+	+	+
Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»		+	
<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи			
Морозова И.А., Пушкарёва В.А. «Развитие речевого восприятия»		+	+
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>			
Морозова И.А., Пушкарёва В.А. «Подготовка к обучению грамоте»		+	
<b>Ознакомление с художественной литературой</b>			
Гербова В.В. «Приобщаем детей к художественной литературе»	+	+	+
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	+	+	+
<b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>			
Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»	+	+	+
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников»	+	+	+
Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. «Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет»	+	+	+
Комарова Т.С. «Трудовое воспитание в детском саду»	+	+	+

<b><u>Художественно - эстетическое развитие</u></b>			
	Рисование	Лепка	Аппликация
	Конструирование		
Комарова Т.С «Занятия по изобразительной деятельности»	+	+	
Комарова Т.С., Сакулина Н.П. «Изобразительная деятельность в детском саду»	+	+	
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»	+	+	
Халезова Н.Б., Курочкина Н.А., Понтюхина Г.В. «Лепка в детском саду»	+	+	
Гаврилушкина О.П. «Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников»			+
Гаврилушкина О.П. «Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей»			+
<b>Музыка</b>			
Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»	+	+	+
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду»	+	+	+
Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»	+	+	+
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день»	+	+	+
<b><u>Физическое развитие</u></b>			
	<b>Физкультура</b>		
Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми»	+	+	+
Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»	+	+	+
Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр»	+	+	+
Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»	+	+	+
Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»	+	+	+



Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений»	+	+	+
Картушина М.Ю. «Праздники в детском саду»	+	+	+